

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ  
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАРИИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«Согласовано»  
Педагогический совет  
Протокол № 4  
31 марта 2024 г



«Утверждаю»  
Ордыниева Д. Р.  
директор ГБОУ «РМШИ»  
31 марта 2024 г.

Отчёт  
о результатах самообследования  
ГБОУ «Республиканская Мариинская  
школа-интернат»  
за 2023 год

2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАРИЙНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

П Р И К А З

от «22» февраля 2024г.

№ 35 о/д

О проведении самообследования за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о самообследовании.
2. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию до 01.03.2024 года (Приложение 1).
3. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:  
Эрдынеева С.Н. – заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы;  
Доржиева Д.Л. – заместитель директора по ВР;  
Балтатарова О.А. – заместитель директора по НМР;  
Болдохонова А.М. – заместитель директора по ИКТ;  
Цыренова С.Д. – председатель профкома;  
Белобородова А.О. – педагог - психолог;  
Щербакова И.В. – педагог-библиотекарь.
4. Рабочей группе организовать проведение самообследования школы с 01.03.2024 года по 01.04.2024 года.  
5 Эрдынеевой С.Н., заместителю директора по УВР, руководителю рабочей группы:  
5.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 01.04.2024г.  
5.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете до 01.04.2024г.  
5.4. Разместить отчет о самообследовании на сайте до 25.04.2024 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Д.Р. Эрдыниева

С приказом ознакомлены:

Эрдынеева С.Н.  
Доржиева Д.Л.  
Балтатарова О.А.

Болдохонова А.М.  
Цыренова С.Д.  
Белобородова А.О.  
Щербакова И.В.



## **Содержание:**

### **Аналитическая часть**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Особенности управления
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### **Статистическая часть**

- I. Результаты анализа показателей деятельности организации

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Общая информация</b>	
Название	Полное наименование (по уставу): ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» Сокращенное наименование: ГБОУ «РМШИ»
Тип	Школа-интернат
Вид	Общеобразовательное учреждение
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 54 8(30147)442728
Год основания	1960 г.
Юридический адрес	670031 г. Улан-Удэ, ул. Геологическая,5
Телефон	8(3012) 231-138
e-mail	<a href="mailto:rmshi@govrb.ru">rmshi@govrb.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Эрдыниева Дарима Ринчиновна
Фамилия, имя, отчество заместителей - всех	Олзоева Татьяна Вениаминовна – зам.директор по УВР Доржиева Дулгар Лосоловна – зам. директора по ВР Эрдынеева Светлана Намсараевна - зам. директора по ВР Болдохонова Арюна Михайловна – зам. директора по ИКТ
Банковские реквизиты	ИНН 0323088394 КПП 032301001 Р/сч. 40601810000001000001 Л/счет 20026Ш71180 ГРКЦ НБ РБ БИК 048142001
Свидетельство о регистрации	Серия 03 № 001525416
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2157 от 27 октября 2014 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-03-01-000126 от 29 июня 2010 г.
Аккредитация	№ 1482 от 12 мая 2015 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «РМШИ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

-основного общего образования  
-среднего общего образования  
-дополнительного образования детей.

Школа расположена в Октябрьском районе г. Улан-Удэ.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

- реализация принципов государственно-общественного характера управления;
- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- приоритет профессионального развития педагогов;
- инновационное управление (управление проектами, поддержка лидерства и другое);
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

**Партнерство с родителями** как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием Общего собрания (конференции) работников и представителей обучающихся), Педагогического совета, Методического совета, Родительского комитета школы, органа ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

Удовлетворяя потребности времени и общества, управление в ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение воспитателей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645 с изменениями и дополнениями)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- приказом от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказом Министерства Российской Федерации от 22.03.2021 года N 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),



10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программам основного общего образования (далее – Программа) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканская Мариинская школа-интернат» (далее ГБОУ «РМШИ») на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержденной Приказом № 370 Министерством просвещения РФ от 18 мая 2023 года	224
Основная образовательная программам среднего общего образования (далее – Программа) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканская Мариинская школа-интернат» (далее – ГБОУ «РМШИ») на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки	38

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645 с изменениями и дополнениями) и ФООП СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.	
--	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 262 обучающихся.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В ГБОУ «РМШИ» дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, не обучаются.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году проведена работа по повышению количества учащихся и родителей, использующих цифровые образовательные платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для родителей и учащихся.

ГБОУ «РМШИ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «РМШИ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в ГБОУ «РМШИ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 86 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования и науки РБ по превышению порога заболеваемости ОРВИ в январе и декабре 2023 года ГБОУ «РМШИ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом отмечается:

- стабильность результативности образовательной деятельности;

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами,
- достаточно высокая скорость интернета;

Данные результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

Учебный план ГБОУ РМШИ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. В результате проведенных опросов учащихся и их законных представителей было принято решение реализовывать образовательную деятельность в русле универсального профиля обучения, который строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план универсального профиля для 10 класса содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне – «Литература», «Алгебра».

При этом согласно Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 г., образовательная организация до 1 сентября 2025 г. реализует учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся 11 класса, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)<sup>1</sup>. Поэтому учебный план универсального профиля для 11 класса содержит 12 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне – «Обществознание» и «Химия». Учебный предмет «География» в учебном плане для 11 класса отсутствует, так как учебный

---

материал в требуемом объеме – 68 ч. был изучен в 2022-2023 уч.году.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика	10	21
	Химия	6	17
	Биология	6	-
	Обществознание	18	17
	Деловой английский	14	-
	Литература	-	21

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в декабре 2023 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной

деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 г осуществлялась с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется согласно рабочей программе воспитания, прошедшей в 2023 году экспертизу МОиН РБ, по следующим модулям:

**Инвариантные модули:** Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами программы воспитания ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- экскурсии

Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий как в очной форме, так и в дистанционном формате, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского

самоуправления. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. Патриотическое:

- Деятельность юнармейского отряда «Катюша»
- Встречи с ветеранами боевых действий в Сирии, Чечне, всероссийского движения «Боевое братство»
- Акции «Письма солдату», «Диктант Победы», конкурс «Краски Победы»
- Участие в волонтерском движении «Сила добра03»,
- Сотрудничество и проведение совместных мероприятий с республиканским центром патриотического воспитания «Авангард»
- «Уроки мужества», проведение концертов, фестивалей;
- Выставки – конкурсы рисунков, поделок.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Написание летописи родного края

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований по волейболу, лёгкой атлетике, шахматам, проведение спортивных праздников с привлечением родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», «Рекорд Победы».
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Ведение классных часов на тему: «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», участие во Всероссийской акции «Здоровая нация».

3. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа хореографических, вокального, хорового и театральных коллективов;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, республики;
- Традиционный Зимний бал воспитанниц и воспитанников Кадетской и Мариинской школ-интернатов
- Весенний Фестиваль детского творчества
- Вернисаж талантов «Россия – это мы!» совместно с ГБОУ РКШИ.

4. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики.

- Разработка проектов к урокам.

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников;

- Организация инфо-стендов «ВИЧ, Спид»

- Разведение комнатных цветов;

- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Спаси ежика», «Бумбатл»

- Организация концертов и различных конкурсов, акций в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Малышок» и ГБУСО РБ «Журавушка».

Большое внимание в школе уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности.

В рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» проведены классные часы «78-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы».

Все больше и больше учащихся с рассказами о своих прадедах участвуют в проекте «Книга Памяти». Ежегодно учащиеся вновь сформированных классов участвуют в этом проекте и работают над Книгой Памяти.

Наиболее ярким событием стал конкурс видеороликов «Семейные традиции празднования Дня Победы». Все они направлены на воспитание уважения к истории своей страны, своим землякам, людям старшего поколения, истории своей семьи.

Учащиеся принимали участие в традиционных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились на различных платформах в социальных сетях. Наши ребята поддержали такие всероссийские акции, как «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Россия в объективе», «Письмо Победы», «Поём дворовом», «Бессмертный полк».

Принимали активное участие в мероприятиях, организованных РДДМ «Движение Первых».

В рамках проекта «Дети-детям» проводилась ярмарка «Золотая осень», вырученные средства направлены на оказание материальной помощи детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении.

Каждую четверть в школе проводится «Месячник безопасности».

Во всех классах школы проводятся Уроки Безопасности. Учащимся рассказывали об опасных и вредных факторах среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. В эти дни с обучающимися беседуют классные руководители, учитель ОБЖ, представители различных ведомств.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В течение года на контроле были следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей и воспитателей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков и секций, студий; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы, «Юнармия», соблюдение и развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу для организации школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 г школа стала первичным отделением РДДМ «Движение Первых».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;



Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались на методическом объединении классных руководителей, семинарах, на педагогических советах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Все направления обучения, воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. ГБОУ «РМШИ» приоритетными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России считает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Программа воспитания обучающихся ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» предусматривает формирование нравственного уклада жизни в условиях школы-интерната для девочек, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития воспитанниц и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных и общечеловеческих ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

## **Дополнительное образование**

В ГБОУ «РМШИ» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

Интеграция основного и дополнительного образования формирует единую образовательную среду, способствующую развитию творческой личности.

Программа дополнительного образования включает в себя развитие творческих, индивидуальных способностей воспитанниц, формирование интеллектуально, нравственно, культурно и духовно развитой личности.

Система дополнительного образования школы представлена комплексными программами «Культура быта» и «Путь к творчеству, путь к успеху», модифицированными программами, которые направлены на развитие мотивации

личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности, включает обязательное изучение курсов «Здоровый образ жизни девочки», занятия хореографией, бальными танцами.

Основная цель: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

Система дополнительного образования представлена направлениями:

1. художественно-эстетическое
2. физкультурно-спортивное
3. социально-педагогическое
4. научно-техническое
5. проектно-исследовательское

В 2023 году школа стала победителем в региональном конкурсе МОМН РБ в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» на территории Республики Бурятия. По итогам конкурса программ студии хорового пения «Орфей» прошел отбор, будет создано более 150 новых мест.

Открыт модульный спортивный зал в рамках проекта «Киокусинкай в школу!», что дало возможность открыть секции киокусинкай и волейбола.

В 2023 работали следующие кружки и секции:

№	Название	ФИО руководителя
1.	Хоровая студия «Орфей»	Голуб Елена Ульяновна
2.	Хореографическая студия «Сияние»	Кузнецова Наталья Владимировна
3.	Студия спортивного танца	Кузнецова Наталья Владимировна
4.	Хореографический ансамбль «Жемчужина Бурятии»	Борисова Людмила Николаевна
5.	Студия «Шик»	Санжиева Саянна Галсановна
6.	Студия ИЗО «Колор»	Ринчинова Юлия Сергеевна
7.	Кружок валяния из шерсти «Шерстяная акварель»	Дашицыренова Сэсэг Пурбуевна
8.	Кружок «Амигуруми»	Дондокова Арюна Дугаровна
9.	Цирковая студия	Хакимова Нелля Джалиловна

10.	Кружок «Компьютерный дизайн»	Болдохорова Арюна Михайловна
11.	Кружок «Человек и его здоровье»	Аюшеева Елена Алексеевна
12.	Поисковый отряд «Исследователи своего края»	Шарланова Наталья Цыремпиловна
13.	Кружок старомонгольской письменности «Монгол бичиг»	Чжао Людмила Дашеевна
14.	Краеведческое объединение «Родничок»	Базарова Людмила Сергеевна
15.	Театральный кружок	Театральный кружок «Апельсин»,
16.	Секция киокусинка	Лазарев Александр Алексеевич
17.	Секция волейбола	Якушева Елена Олеговна

#### **Вывод:**

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В основу анализа дополнительного образования легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявивший стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей учащихся и их родителей, к созданию условий для успешного взаимодействия каждого ученика и детского коллектива в целом с образовательной и социальной средой, к наиболее полной самореализации ребёнка.

Опытные педагоги решают не только обучающие задачи, но и создают условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие в семье и школе.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие.

Духовное и физическое здоровье детей, успехи учащихся в различных сферах деятельности, наличие квалифицированных специалистов – педагогов формирует положительный имидж школы, позволяет быть востребованной и успешно выполнять функции образовательного учреждения.

В течение года шла кропотливая работа, которая способствовала тому, что учебный процесс стал более планомерным, продуманным, глубоким по форме и содержанию, осваивались технологии дистанционного образования.

Проведен ряд мероприятий по привлечению учащихся в кружки различных направленностей: беседы педагогов дополнительного образования с детьми на классных часах, проведение Традиционного Зимнего бала, мастер-классов на Весеннем

Фестивале детского творчества в рамках Публичного отчета школы «День открытых дверей», выступление на родительских собраниях, концертах, Вернисажа талантов «Россия – это мы!» совместно с ГБОУ РКШИ.

### Об антиэпидемиологических мерах

ГБОУ «РМШИ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки медицинские. расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ «РМШИ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	245
	– начальная школа	0
	– основная школа	207
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Мониторинг качества знаний учащихся показывает, что качество ЗУН учащихся неуклонно растёт, что видно из результатов данного учебного года:

Успеваемость - 100 %

Качество знаний - 50 %

Средний балл- 3,6

123 учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них на «отлично» - 28 человек и на «хорошо»-95 человек.

#### **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022- 2023 УЧ.Г.Г. (процент качества знаний)**

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 четверть	35	57	43	38	27	29	<b>29</b>	13	36,4	29		
2 четверть	50	44,4	59	30	5	50	48	27,3	36	36	66	28,6
3 четверть	35	39	55	36	9	45	55	26,4	59	6	75	81
4 четверть	20	44	45	32	4	45	32	31,8	50	21		
год	35	61	64	45	9	55	36	40,9	64	50	75	81

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество и средний балл остались на прежнем уровне

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 четверть	35	57	43	38	27	29	<b>29</b>	13	36,4	29	66	28,6
2 четверть	50	44,4	59	30	5	50	48	27,3	36	36		
3 четверть	35	39	55	36	9	45	55	26,4	59	6		
4 четверть	20	44	45	32	4	45	32	31,8	50	21		
год	35	61	64	45	9	55	36	40,9	64	50	75	81

Мониторинг качества знаний учащихся показывает, что качество ЗУН учащихся неуклонно растёт, что видно из результатов данного учебного года:

Успеваемость -100 %

Качество знаний - 78 %

Средний балл- 4,4

30 учащихся из 38 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них на «отлично» - 11 человек и на «хорошо» -19 человек.

### Результаты ГИА

В этом учебном году в ГБОУ РМШИ выпускался один класс в количестве 21 человека. Учащиеся сдавали 2 обязательных и 2 предмета по выбору. За три года наблюдается рост уровня подготовки выпускников по всем выбранным предметам. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки или показали результат выше итоговой аттестации по предмету.

В выпуске этого года 3 учащихся, закончивших школу с медалью «За успехи в учении» и Похвальными листами «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году всеми выпускниками школы был преодолен минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Таким образом, результаты итоговой аттестации свидетельствуют о систематической работе учителей по повышению качества образования.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	36	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	21

### ГИА в 9-х классах

В этом учебном году в ГБОУ РМШИ выпускалось два класса в количестве 36 человека. Учащиеся сдавали 2 обязательных и 2 предмета по выбору. Все обучающихся подтвердили свои оценки или показали результат выше итоговой аттестации по предмету.

В этом выпуске 6 учениц рекомендованы на получение аттестатов особого образца.

В 2022-2023 учебном году всеми выпускниками школы был преодолен минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Таким образом, результаты итоговой аттестации свидетельствуют о систематической работе учителей по повышению качества образования.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	79	3,8	100	93	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	68	3,8	100	97	4,6
2021-2022	100	69	3,9	100	98	4,7
2022-2023	100	83	4	100	97	5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по

выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	5	91	4,6	100
Обществознание	22	100	4,8	100
История	3	100	4,8	100
Английский язык	4	100	4,2	100
География	13	100	4,3	100
Физика	4	83,3	4,2	100
Биология	3	80	4,4	100
Химия	3	80	4,4	100
Информатика	7	80	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021-22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х	44	100	34	100	38	100	32	100	36	100



классов всего										
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9	2	5,8	6	15,7	4	12,5	6	16,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	36	20	58,8	21	55,2	14	43,7	14	38,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	34	100	38	100	32	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Из них 21 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

#### **Таблица 14.**

#### **В ГБОУ «РМШИ» выпускников, сдававших ГИА в формате ГВЭ нет**

#### **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	75

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	18 (база)	68,5
2019-2020	49(профиль)	70
2020-2021	50(профиль)	72
2021-2022	59-(профиль) 4-(база)	79
2022-2023	42-(профиль) 4,6-(база)	75

В 2023 году из 21 обучающегося 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 7 человек (33 %). 7 обучающихся (33 %) выбрали обществознание, 5 ч.(24 %)– химию и 6 ч. (28,5%) биологию, 3 ч. (14,5%) – английский язык, 3 ч. (14,5%) информатику, 2 ч. (9,5 %) – историю, 1 ч. (4,7 %) – литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Уч.	Учебные	Количество	КАЧЕСТВО
-----	---------	------------	----------

год	предметы	выпускников			Минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Уровень усвоения учебной программы %
		всего	сдававших						
			чел	%					
2022-2023	Русский язык	22	22	100	36	95	42	74	100
	Математика (база)	22	15	63	3	5	3	4,6	100
	Математика (профиль)	22	7	31	27	78	17	42	86
	Химия	22	5	22	36	79	33	57	60
	Биология	22	6	27	36	77	8	56	100
	Физика	22	2	9	37	85	41	63	100
	Информатика и ИКТ	22	3	13	40	72	40	52	100
	История	22	2	9	32	64	57	61	100
	Обществознание	22	7	31	42	79	22	54	85
	Литература	22	1	4,5	32	41	41	41	100
Английский язык	22	3	13	22	65	32	50	100	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	6	2	4	6	0	3

**Таблица 19. Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

В выпуске этого года 3 учащихся, закончивших школу с медалью «За успехи в учении» и Похвальными листами «За особые успехи в учении».

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам по выбору выше 4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (16,6 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускников (14,2 %).

## Результаты ВПР

ВПР показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

<b>Международный, всероссийский</b>	<b>Региональный, муниципальный</b>
<b>Овчинникова В. – 8б</b>  <b>победитель</b> заочного тура XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России 17.02. 23 г.	<b>Сидорова Н.- 8а кл.</b>  Муниципальная олимпиада школьников по географии <b>Сертификат - 09.12.22</b>
<b>Овчинникова В. - 8б класс</b>  <b>Диплом II</b> , призер очного тура XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России 15.03.23	<b>Овчинникова В. -8б класс</b>  XVI Республиканский тур конкурса достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»  <b>Диплом II степени</b>  20.01.23 г.

<p>Международный образовательный конкурс «Олимпис2023-Весенняя сессия»: 31.03.23</p> <p>Очирова А., Жалсанова Я., Янданова А. – 10 класс, Ширеторова Д., Балдуева С., -8б класс</p> <p>Диплом I степени, по географии</p>	<p>Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии для 9 класса – Чагдурова Регина(1 место)</p>
<p>Всероссийская олимпиада по химии «Умникс» - Барадиева Сэсэг (1 место), Батуева Алтана (1 место), Бичиханова Сарана (1 место), Галсанова Вероника (1 место), Гомбожапова Сэлмэг (1 место), Дашиева Сэлмэг (1 место), Перевалова Ирина (1 место), Стрекаловская Алина (1 место), Тугаринова Алина (1 место), Тудупова Уяна (1 место), Цыремпилова Марина (1 место), Очирова Адиса (2 место), Булханова Аяна (3 место)</p>	<p>Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 9 класса- Будаева Ольга, Самбилова Зоригма, Чагдурова Регина (1 место)</p>
<p>Международная Олимпиада «Байкальская перспектива- 23» по биологии, Диплом призера Соломина Марина 11 класс</p>	<p>XVI Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» - Жалсанова Яна 10 кл.- Диплом II степени</p>
<p>Международная олимпиада школьников "Байкальская перспектива", Будаева Ольга, Соктоева Алтана, 9 «а» - призеры.</p>	<p>XII республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» для учащихся учреждений интернатного типа, Чойдонова Арюна 6 а –Диплом I степени.</p>
<p>Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ (креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры) «НЕОТЕРРА», Барадиева Сэсэг, Галсанова Вероника, 10 кл - диплом участника.</p>	<p>Региональная научно-практическая конференция “Серебряная альфа” для учащихся 5-7 классов, Чойдонова Арюна 6 а кл.- Диплом II степени</p>
<p>Международная Олимпиада «Байкальская перспектива- 23», Диплом победителя заключительного этапа олимпиады по математике Барадиева Сэсэг 10 класс.</p>	<p>XII республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» для учащихся учреждений интернатного типа, Будаева Ольга, 9 «а» - диплом участника</p>
<p>Олимпиада «МИД», проведенная в рамках российско-монгольского сотрудничества в области математического образования.</p> <p>III место Тугульдурова Елизавета 8<sup>а</sup> класс.</p>	<p>V республиканская олимпиада школьников по английскому языку среди 3-8 классов, Доржиева Дулма, 8а – участие.</p>
<p>Международная олимпиада «Математическое интеллектуальное дело» Норбоева С. 5б класс</p> <p>Сыдеева А. 8б класс, сертификаты.</p>	<p>V республиканская олимпиада школьников по английскому языку среди 3-8 классов, Варфоломеева Дарья, 7 б – участие.</p>
<p>Победитель по олимпиаде по информатике от Яндекс Учебника –Елшина К 9а класс.</p>	<p>XXV республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» - Жалсанова Яна, диплом 3 степени.</p>

Международный конкурс «Безопасность в сети интернет» -8б класс Грамота.	XXV республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» - Барадиева Сэсэг, Галсанова Вероника , сертификат участника.
Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе учи.ру – команда 5б класса, грамота.	XII республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» для учащихся учреждений интернатного типа - Жалсанова Яна.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог» :  1 м- Шагдурова Дулма, 8а кл  2м – Намжилова Алтана, 9а кл  3 м – Хамарханова Катя, 8а кл.	XII республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее» для учащихся учреждений интернатного типа - Барадиева Сэсэг, Галсанова Вероника диплом 2 степени.
Олимпиада Учи,ру: Тугульдурова Лиза, 8а кл, участие, Намжилова Алтана, 9а кл, участие.	Олимпиада «Байкальская перспектива», БГУ: Намжилова Алтана, 9а кл, отборочный тур, участие.
XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Ящук Станислава, 8 «а» - диплом участника	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ « Память сильнее времени»
Всероссийский олимпиада «Британский Бульдог» 20 февраля 2023г. 5-9 классы, Федосеева К – 1 место.	IV городская олимпиада по немецкому языку Март, 2023, 6 А класс  Бадмацыренова Д., Ринчино Е. муниципальный, Диплом I, II степени
Международный Форум научной молодежи « Шаг в будущее 2023 г.» Намжилова Янжима 9 «а» кл.  Свидетельство участника.	XVI республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России». Секция «Краеведение» Самбилова Зоригма – 1 место
Международная олимпиада школьников «Байкальская перспектива» БГУ. Банзаракцаева Эржена - 9 «а» кл, призер  Гомбожапова Сарюна – 9 «а» кл, призер.	Региональный этап ВсОШ по бурятскому языку 8 класс ( среди 21 участника) Шагдурова Дулма, 8 «А» класс – Победитель Чимитова М.-15 м. Жигжитова С.-14 м. Сыдеева А.-13 м 9 класс (среди 28 участников) Доноева Зоригма - 15 Гыргенова Дарина-18 Цыретарова Екатерина-19 Норбоева Номина-20 Галсанова Арьяна-21 м.

XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» Секция «Краеведение» Самбилова Зоригма – 1 место	XVI республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России». Секция «Краеведение» Самбилова Зоригма – 1 место
Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ», г. Москва, Жаркова Ксения, 9 «а» - диплом 2 степени	XXV республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее», Жаркова Ксения, 9 «а» - диплом участника

### Результаты ВПР

ВПР-202 показали значительную стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- <...>.

<...>

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	44	22	7	15	19	15	4	0	0
2020	34	16	5	13	17	12	5	0	0
2021	38	22	8	8	22	15	7	0	0
2022	32	14	6	12	13	11	1	1	0
2023	36	17	7	12	21	16	3	2	0

В 2023 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020, 2021, 2022 годах.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период



дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога

Показатель	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	К-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>По уровню образования</b>												
▪ сред. спец.	1	2,8	1	2,9	1	2,9	2,9	1	0	0	0	0
▪ н/высшее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
▪ высшее	35	97,2	34	97,1	33	97,1	97,1	34	32	100	32	100
▪ итого:	36	100	35	100	34	100	100	35	32		32	100
<b>По квалификационным категориям</b>												
▪ без категории	10	25,0	5	13,8	5	14,7	8,6	3	5	15,6	5	15,6
▪ I категория	14	35,0	16	44,4	10	29,4	31,4	11	8	25	8	25
▪ высшая категория	16	40,0	15	41,6	19	55,9	60	21	19	59,4	19	59,4

итого:	40	100	36	100	34	100	100	35	32	100	32	100
<b>По педагогическому стажу</b>												
▪ до 2 лет	2	5,5	2	5,7	3	8,8	2,9	1	1	3,1	1	3,1
▪ 2-5	2	5,5	3	8,6	1	2,9	5,7	2	1	3,1	1	3,1
▪ 5-10	4	11,1	3	8,6	5	14,7	8,6	3	4	12,5	4	12,5
▪ 10-20	7	19,4	5	14,3	5	14,7	20	7	6	18,8	6	18,8
▪ свыше 20 лет	21	58,3	22	62,8	20	58,9	62,8	22	20	62,5	20	62,5
<b>По возрасту</b>												
ср. возраст	46		47		46			49	48		48	
▪ до 30 лет	4	11	3	8,6	5	14,7	5,7	2	1	3,1	1	3,1
▪ 30-40 лет	5	13,9	6	17,2	5	14,7	17,1	6	7	21,9	7	21,9
▪ 40-50 лет	15	41,7	13	37	13	38,2	31,4	11	8	25	8	25
▪ 50-55 лет	5	13,9	3	8,6	4	11,8	20	7	5	15,6	5	15,6
▪ старше 55	7	19,4	10	28,6	7	20,6	25,8	9	11	34,4	11	34,4
▪ в том числе работающих пенсионеров	7	19,4	10	28,6	7	20,6	22,9	8	11	34,4	11	34,4
•	1	2,8	1	2,8	1	2,9	2,9	1	1	3,1	1	3,1
• мужчин												
• женщин	35	97,2	34	97,2	33	97,1	97,1	34	31	96,9	31	96,9
<b>Потребность в педагогических кадрах - нет</b>												

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что количество учителей, считающих, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, уменьшилось. Сравнение с аналогичным исследованием в 2022 году показало значительное улучшение данных: только 1,2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «РМШИ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «РМШИ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к работе в новых условиях, несмотря на то, что только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «РМШИ» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11677 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 3970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5116 единица.
- Количество читателей -252 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	5116	4047
2	методическая	276	141
3	Художественная	5756	598
4	Справочная	211	123
5	Языковедение, литературоведение	137	89
6	Естественно-научная	112	65
7	Техническая	15	11
8	Общественно-политическая	54	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году был обновлен учебный фонд для 5 классов в соответствии с федеральным перечнем учебников.

На официальном сайте Школы публикуется информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

№	Наименование	Площадь	Оборудование
1	Учебные кабинеты	17 кабинетов	51 компьютеров 55 ноутбуков 12 планшетов 15 интерактивных досок 18 проекторов Принтеры – 28 Сканеры – 2 Телевизоры - 18 Синтезатор - 1 Микрофоны – 4 шт Фортепиано - 2 Музыкальный центр - 3
2	Кабинеты ДО	7 кабинетов	
3	Материально-технические ресурсы		
4	Компьютерный класс	92,5 кв.м	21 компьютер Принтер – 3 Сканер – 1 Ноутбуки - 45
5	Студия барабанщиц	60,7 кв.м. 18 кв.м.	8 барабанов 2 тарелки
6	Хореографический зал	65,3 кв.м., высотой 3,6 (приспособленный)	тренажеры: - силовой – 1 - велотренажеры – 2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- беговая дорожка – 1</li> <li>- гребля – 1</li> <li>- телевизор - 1</li> </ul>
7	Библиотека	<p>Книгохранилище - 14,2 кв.м. Читальный зал - 60,7кв.м</p>	<p>книжный фонд (литературно-художественные издания) – 14623, справочные издания – 273, учебники – 9219, 15 наименований периодических изданий (для педагогов – 12, учащимся -2, библиотека - 1)</p>
8	<p>Столовая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение для мытья рук учащихся</li> <li>-2 обеденных зала;</li> <li>-зона раздаточная;</li> <li>помещение для хранения и нарезки хлеба</li> <li>-горячий цех</li> <li>-мясо-рыбный цех</li> <li>-моечная;</li> <li>-загрузочная;</li> <li>-кабинет шеф-повара;</li> <li>-овощной цех;</li> <li>-кладовая;</li> <li>-гардеробная;</li> <li>-санузел.</li> </ul>	<p>345,1 кв.м 24,6 кв.м</p> <p>144,4 кв.м. 9,0 кв.м. 9,7 кв.м</p> <p>30,6 кв.м. 30,3 кв.м. 13,5 кв.м. 5кв.м. 5,5 кв.м. 30 кв.м. 26,5 кв.м. 7 кв.м. 8,2 кв.м.</p>	
9	Медицинский кабинет (находится в здании общежития)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурная - 16,6кв.м.,</li> <li>-кабинет врача - 24,9кв.м.</li> <li>- изолятор № 1 - 12,5кв.м.</li> <li>- изолятор № 2 - 12,6</li> <li>- санузел - 10,8кв.м.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кварцевая лампа;</li> <li>- холодильная камера;</li> <li>- шкаф для медикаментов</li> <li>- сухо-жарочный шкаф</li> <li>- емкость для дезинфекции инструментов</li> <li>- аппарат «Ротто»</li> <li>- ростомер, весы</li> <li>- ширма</li> <li>- тонометр</li> <li>- физиооборудование</li> <li>- кровати</li> </ul>
10	Общежитие 2428,2 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 32 спальная комната;</li> <li>- 1 комната релаксации</li> <li>- 1 комната для ночных воспитателей;</li> <li>- библиотека;</li> <li>- медпункт;</li> <li>- административно-</li> </ul>	

		бытовые кабинеты; - комната для приема использованного белья; -душевая комната -комната для глажки белья -комната для хранения вещей учащихся	
11	Кастелянная	- 2 склада для хранения чистого белья; - 2 бытовые комнаты; - 1 комната для хранения моющих и дезинфицирующих средств, инвентаря.	
12	Спортивный зал	409,9 кв.м.	Мячи волейбольные Мячи баскетбольные
13	Спортивная площадка		
	Детская игровая площадка		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадки для игр и прогулок на территории Школы оборудованы уличными тренажёрами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «РМШИ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 80процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «РМШИ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (36,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	0 человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	249 человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (6,1%)
– регионального уровня		10 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (14,8%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (84,4%)
– с высшей		19 (59,4%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (50%)
– до 5 лет		1 (3,1%)
– больше 30 лет		14 (43,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (34,4%)
– до 30 лет		1 (3,1%)
– от 55 лет		10 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,43

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Объективность при проведении ВПР соблюдена. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в достаточном объеме за первое полугодие 2022/23 учебного года.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «РМШИ» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.

