

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ  
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАРИИНСКАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ»

---

«Согласовано»  
Педагогический совет  
Протокол № 4  
31 марта 2023 г



Отчёт  
о результатах самообследования  
ГБОУ «Республиканская Мариинская  
школа-интернат»  
за 2022 год

2023 г.

## **Содержание:**

### **Аналитическая часть**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Особенности управления
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### **Статистическая часть**

- I. Результаты анализа показателей деятельности организации

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Общая информация</b>	
Название	Полное наименование (по уставу): ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» Сокращенное наименование: ГБОУ «РМШИ»
Тип	Школа-интернат
Вид	Общеобразовательное учреждение
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 54 8(30147)442728
Год основания	1960 г.
Юридический адрес	670031 г. Улан-Удэ, ул. Геологическая,5
Телефон	8(3012) 231-138
e-mail	<a href="mailto:rmshi@govrb.ru">rmshi@govrb.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Эрдыниева Дарима Ринчиновна
Фамилия, имя, отчество заместителей - всех	Олзоева Татьяна Вениаминовна – зам.директор по УВР Доржиева Дулгар Лосоловна – зам. директора по ВР Эрдынеева Светлана Намсараевна - зам. директора по ВР Болдохонова Арюна Михайловна – зам. директора по ИКТ
Банковские реквизиты	ИНН 0323088394 КПП 032301001 Р/сч. 40601810000001000001 Л/счет 20026Ш71180 ГРКЦ НБ РБ БИК 048142001
Свидетельство о регистрации	Серия 03 № 001525416
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2157 от 27 октября 2014 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ФС-03-01-000126 от 29 июня 2010 г.
Аккредитация	№ 1482 от 12 мая 2015 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «РМШИ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

-основного общего образования  
-среднего общего образования  
-дополнительного образования детей.

Школа расположена в Октябрьском районе г. Улан-Удэ.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

- реализация принципов государственно-общественного характера управления;
- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- приоритет профессионального развития педагогов;
- инновационное управление (управление проектами, поддержка лидерства и другое);
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

**Партнерство с родителями** как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием Общего собрания (конференции) работников и представителей обучающихся), Педагогического совета, Методического совета, Родительского комитета школы, органа ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

В основу положена пятиуровневая структура управления:

Удовлетворяя потребности времени и общества, управление в ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение воспитателей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	168
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 245 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ «РМШИ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
- Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2022 года ГБОУ «РМШИ» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В ГБОУ «РМШИ» дети, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, не обучаются.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В сентябре 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «РМШИ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «РМШИ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в ГБОУ «РМШИ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 86 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования и науки РБ ГБОУ «РМШИ» в периоды в феврале 2022 года ГБОУ «РМШИ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020, 2021 годах достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 85 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО Учебный план ГБОУ РМШИ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

**Учебный план универсального профиля обучения (вариант 1)** обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где обучающиеся на профильные углубленные предметы разделены на подгруппы:

- Группа 1, где на углубленном уровне изучаются учебные предметы:  
«Математика» - 5 часов в неделю;

- «Обществознание» -3 часа
- «Деловой английский»-4 часа
- Группа 2, где на углубленном уровне изучаются учебные предметы:
  - «Химия» - 2 часа в неделю;
  - «Биология» - 2 часа в неделю.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Математика	10	
	Химия	6	
	Биология	6	
	Обществознание	18	
	Деловой английский	14	

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в феврале 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 г осуществлялась с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. В августе 2022 г согласно рекомендациям МП РФ в программу были внесены соответствующие изменения. Программа воспитания школы прошла экспертизу МОиН РБ.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные модули:** Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами программы воспитания ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты

- экскурсии

Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий как в очной форме, так и в дистанционном формате, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. Патриотическое:

- Деятельность юнармейского отряда «Катюша»
- Встречи с ветеранами боевых действий в Сирии, Чечне, всероссийского движения «Боевое братство»
- Акции «Письма солдату», «Диктант Победы», конкурс «Краски Победы»
- Участие в волонтерском движении «Сила добра03»,
- Сотрудничество и проведение совместных мероприятий с республиканским центром патриотического воспитания «Авангард»
- «Уроки мужества», проведение концертов, фестивалей;
- Выставки – конкурсы рисунков, поделок.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Написание летописи родного края

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований по пионер-болу, лёгкой атлетике, шахматам.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Ведение классных часов на тему: «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», участие во Всероссийской акции «Здоровая нация».

3. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа танцевальных и театральных коллективов;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, республики;
- Традиционный Зимний бал воспитанниц и воспитанников Кадетской и Мариинской школ-интернатов
- Весенний Фестиваль детского творчества

4. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики.
- Разработка проектов к урокам.

#### 5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Организация инфо-палатки «ВИЧ, Спид»
- Разведение комнатных цветов;
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Спаи ежика»;
- Организация концертов в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Малышок».

Большое внимание в школе уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности.

В рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» в режиме онлайн проведены классные часы «День памяти жертв Холокоста», «77-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы».

Все больше и больше учащихся с рассказами о своих прадедах участвуют в проекте «Книга Памяти». Ежегодно учащиеся вновь сформированных классов участвуют в этом проекте и работают над Книгой Памяти.

Наиболее ярким событием стал онлайн-марафон «Мы о войне стихами говорим!». Учащиеся записывали видеоролики со своими выступлениями и в течение апреля-мая на страницах различных социальных страниц звучали стихи о войне в исполнении учащихся. Все они направлены на воспитание уважения к истории своей страны, своим землякам, людям старшего поколения.

Школьники принимали участие в традиционных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, которые проходили дистанционно, а также с удовольствием стали осваивать такие формы работы в режиме онлайн, как челленджи, флешмобы, социальные акции, марафоны, которые проводились на различных платформах в социальных сетях. Наши ребята поддержали такие всероссийские акции, как «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Россия в объективе», «Письмо Победы», «Поем двором», «Бессмертный полк».

Принимали активное участие в мероприятиях, организованных РДШ.

В рамках проекта «Дети-детям» проводилась ярмарка «Золотая осень», вырученные средства направлены на оказание материальной помощи детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении.

Каждую четверть в школе проводится «Месячник безопасности».

Во всех классах школы проводятся Уроки Безопасности. Учащимся рассказывали об опасных и вредных факторах среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. В эти дни с обучающимися беседуют классные руководители, учитель ОБЖ, представители различных ведомств.

В феврале 2022 года занятия проводились дистанционно. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в

дистанционном формате. Педагоги школы смогли так организовать работу, что деятельность учащихся не стала менее активной.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

В течение года на контроле были следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей и воспитателей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков и секций, студий; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы, РДШ, «Юнармия» соблюдение и развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу для организации школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались на методическом объединении классных руководителей, семинарах, на педагогических советах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Все направления обучения, воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. ГБОУ «РМШИ» приоритетными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России считает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Программа воспитания обучающихся ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» предусматривает формирование нравственного уклада жизни в условиях школы-интерната для девочек, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития воспитанниц и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных и общечеловеческих ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

В ГБОУ созданы благоприятные условия для реализации дополнительных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

Интеграция основного и дополнительного образования формирует единую образовательную среду, способствующую развитию творческой личности.

Программа дополнительного образования включает в себя развитие творческих, индивидуальных способностей воспитанниц, формирование интеллектуально, нравственно, культурно и духовно развитой личности.

Система дополнительного образования школы представлена комплексными программами «Культура быта» и «Путь к творчеству, путь к успеху», модифицированными программами, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности, включает обязательное изучение курсов «Здоровый образ жизни девочки», занятия хореографией, бальными танцами.

Основная цель: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

Система дополнительного образования представлена направлениями:

1. художественно-эстетическое
2. физкультурно-спортивное
3. социально-педагогическое
4. научно-техническое
5. проектно-исследовательское

В 2022 году школа стала победителем в региональном конкурсе МОИ РБ в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» на территории Республики Бурятия. По итогам конкурса 3 программы кружок спортивного танца «Грация», кружок изобразительного искусства «Колор», естественно-научного направления «Человек и его здоровье» прошли отбор, будет создано более 150 новых мест. В

рамках проекта также прошла конкурсный отбор и открыла 3 кружка и получила оборудование на более 2млн. рублей на развитие ДО и открытие 300 новых мест в системе дополнительного образования.

В 2022 на базе школы работали следующие кружки и секции:

№	Название	ФИО руководителя
1.	Хоровая студия «Орфей»	Голуб Елена Ульяновна
2.	Хореографическая студия «Сияние»	Кузнецова Наталья Владимировна
3.	Студия спортивного танца	Кузнецова Наталья Владимировна
4.	Хореографический ансамбль «Жемчужина Бурятии»	Борисова Людмила Николаевна
5.	Студия эстрадного пения «Твой стиль»	Плотникова Елена Васильевна
6.	Студия «Шик»	Санжиева Саянна Галсановна
7.	Студия ИЗО «Колор»	Ринчинова Юлия Сергеевна
8.	Студия «Кудесница»	Убеева Екатерина Андреевна
9.	Кружок валяния из шерсти «Шерстяная акварель»	Дашицыренова Сэсэг Пурбуевна
10.	Кружок «Амигуруми»	Дондокова Арюна Дугаровна
11.	Цирковая студия	Хакимова Нелля Джалиловна
12.	Кружок «Компьютерный дизайн»	Болдохонова Арюна Михайловна
13.	Кружок «Человек и его здоровье»	Аюшеева Елена Алексеевна
14.	Поисковый отряд «Исследователи своего края»	Шарланова Наталья Цыремпиловна
15.	Кружок старомонгольской письменности «Монгол бичиг»	Чжао Людмила Дашеевна
16.	Краеведческое объединение «Родничок»	Базарова Людмила Сергеевна
17.	Секция ОФП	Булдаев Сократ Николаевич

В связи с введением ограничений, связанных с Ковид и ОРВИ, в феврале 2022 года занятия по программам дополнительного образования велись дистанционно.

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления секция ОФП и хореографической студии реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В основу анализа дополнительного образования легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявивший стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей учащихся и их родителей, к созданию условий для успешного взаимодействия каждого ученика и детского коллектива в целом с образовательной и социальной средой, к наиболее полной самореализации ребёнка.

Опытные педагоги решают не только обучающие задачи, но и создают условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие у многих в семье и школе.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие.

Духовное и физическое здоровье детей, успехи учащихся в различных сферах деятельности, наличие квалифицированных специалистов – педагогов формирует положительный имидж школы, позволяет быть востребованной и успешно выполнять функции образовательного учреждения.

В течение года шла кропотливая работа, которая способствовала тому, что учебный процесс стал более планомерным, продуманным, глубоким по форме и содержанию, осваивались технологии дистанционного образования.

Проведен ряд мероприятий по привлечению учащихся в кружки различных направленностей: беседы педагогов дополнительного образования с детьми на классных часах, проведение Традиционного Зимнего бала, мастер-классов на Весеннем Фестивале детского творчества в рамках Публичного отчета школы «День открытых дверей», выступление на родительских собраниях, концертах.

## Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «РМШИ» в течение 2022года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры , рециркуляторы передвижные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки медицинские . расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ «РМШИ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/SP_3.12.4.3598_20_Sanitarno_epidem_iologicheskie_trebovaniya_k_ustroystvu_soderzhaniyu_i_organizatsii_raboty_obrazovatel_nyh_organizatsiy_i_drugih_ob_ekt_ov_sotsial_noy_infrastruktury_dlya_detey_i_molodezhi.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/SP_3.12.4.3598_20_Sanitarno_epidem_iologicheskie_trebovaniya_k_ustroystvu_soderzhaniyu_i_organizatsii_raboty_obrazovatel_nyh_organizatsiy_i_drugih_ob_ekt_ov_sotsial_noy_infrastruktury_dlya_detey_i_molodezhi.pdf</a>	<u>Постановление</u> <u>Главного</u> <u>государственного</u> <u>санитарного врача</u> <u>по Республике</u> <u>Бурятия от</u> <u>10.12.2021 №9 «О</u> <u>внесении изменений</u> <u>в Постановление</u> <u>Главного</u> <u>государственного</u> <u>санитарного врача</u> <u>по Республике</u> <u>Бурятия от</u> <u>26.06.2021 №4</u>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Rospotrebnadzora_ot_22_07_2021_0214750_2021_24_O_podgotovke_obrazovatel_nyh_organizatsiy_k_novomu">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Rospotrebnadzora_ot_22_07_2021_0214750_2021_24_O_podgotovke_obrazovatel_nyh_organizatsiy_k_novomu</a>	<u>Постановление</u> <u>Главного</u> <u>государственного</u> <u>санитарного врача</u> <u>по Республике</u>

2021/22 учебному году»	<a href="#">2021_22_uchebnomu_godu.pdf</a>	Бурятия от 19.11.2021 №8 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Бурятия от 26.06.2021 №4
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_ot_25.01.21_TV_92.03.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_ot_25.01.21_TV_92.03.pdf</a>	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_16_11_2020_N_GD_2072_03.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_16_11_2020_N_GD_2072_03.pdf</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_ot_09.10.2022_GD_1730_03_.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_ot_09.10.2022_GD_1730_03_.pdf</a>	
Методические рекомендации	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_16_11_2020_N_GD_2072_03.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_16_11_2020_N_GD_2072_03.pdf</a>	

<p>Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p><a href="#">15/Methodicheskie_rekomendatsii_20.03.2020.docx.pdf</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="https://gbou-rm.buryatschool.ru/upload/buryascgbou_rm_new/files/d9/f2/d9f2297b614c4ace3bd1f23196a07490.pdf">https://gbou-rm.buryatschool.ru/upload/buryascgbou_rm_new/files/d9/f2/d9f2297b614c4ace3bd1f23196a07490.pdf</a>  <a href="https://gbou-rm.buryatschool.ru/upload/buryascgbou_rm_new/files/d3/44/d344dfd8793115cabfb9e7a89fc8b0df.pdf">https://gbou-rm.buryatschool.ru/upload/buryascgbou_rm_new/files/d3/44/d344dfd8793115cabfb9e7a89fc8b0df.pdf</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки</p>

		содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ	при <a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_elektronnom_obucheni_i_i_ispol_zovanii_distantsionnyh_obrazovatel_nyh_tehnologiy_pri_realizatsii_obrazovatel_nyh_programm_v_GBOU_RMShI.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_elektronnom_obucheni_i_i_ispol_zovanii_distantsionnyh_obrazovatel_nyh_tehnologiy_pri_realizatsii_obrazovatel_nyh_programm_v_GBOU_RMShI.pdf</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekushego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestatsii_u_chaschihsya_GBOU_RMShI.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekushego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestatsii_u_chaschihsya_GBOU_RMShI.pdf</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Prikaz_o_perehode_na_distantsionnoe_obuchenie_v_tselyah_nedopuscheniya_rasprostraneniya_koronavirusnoy_infektsii.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Prikaz_o_perehode_na_distantsionnoe_obuchenie_v_tselyah_nedopuscheniya_rasprostraneniya_koronavirusnoy_infektsii.pdf</a>	
Приказ об организации работы ГБОУ «РМШИ» по требованиям СП приказ № 50 от 27.08.2020г.	<a href="https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ob_organizatsii_raboty_GBOU_RMShI_po_trebovaniyam_SP_3.1_2.4.3598_20.pdf">https://sh-int-mariinskaya-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ob_organizatsii_raboty_GBOU_RMShI_po_trebovaniyam_SP_3.1_2.4.3598_20.pdf</a>	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	234
	– начальная школа	0
	– основная школа	199
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Мониторинг качества знаний учащихся показывает, что качество ЗУН учащихся неуклонно растёт, что видно из результатов данного учебного года:

Успеваемость -100 %

Качество знаний - 50 %

Средний балл- 3,6

128 учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них на «отлично» - 23 человек и на «хорошо»-105 человек.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021- 2022 УЧ.Г.Г. (процент качества знаний)

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 четверть	50	38	20	31	45	19	39	19	35	56		
2 четверть	65	48	20	50	39	27	52	25	44	44	78	85
3 четверть	50	45	22	50	43	27	43	45	50	65		
4 четверть	38	27	26	45	50	20	36	30	50	65	77	69
год	67	45	36	60	65	32	41	35	50	65	86	85

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
1 четверть	50	38	20	31	45	19	39	19	35	56		
2 четверть	65	48	20	50	39	27	52	25	44	44	78	85
3 четверть	50	45	22	50	43	27	43	45	50	65		
4 четверть	38	27	26	45	50	20	36	30	50	65	77	69
год	67	45	36	60	65	32	41	35	50	65	86	85

Мониторинг качества знаний учащихся показывает, что качество ЗУН учащихся неуклонно растёт, что видно из результатов данного учебного года:

Успеваемость -100 %

Качество знаний - 50 %

Средний балл- 3,6

128 учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них на «отлично» - 23 человек и на «хорошо»-105 человек.

### Результаты ГИА

В этом учебном году в ГБОУ РМШИ выпускался один класс в количестве 13 человек. Учащиеся сдавали 2 обязательных и 2 предмета по выбору. За три года наблюдается рост уровня подготовки выпускников по всем выбранным предметам.

Большинство обучающихся подтвердили свои оценки или показали результат выше итоговой аттестации по предмету.

В выпуске этого года нет учащихся, закончивших школу с медалью «За успехи в учении» и Похвальными листами «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году практически всеми выпускниками школы был преодолен минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Таким образом, результаты итоговой аттестации свидетельствуют о систематической работе учителей по повышению качества образования.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	32	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	13

### **ГИА в 9-х классах**

В этом учебном году в ГБОУ РМШИ выпускалось два класса в количестве 33 человека. Одна ученица по заявлению законных представителей ОГЭ не будет сдавать в связи с переездом в другую страну. Учащиеся сдавали 2 обязательных и 2 предмета по выбору. Все обучающиеся подтвердили свои оценки или показали результат выше итоговой аттестации по предмету.

В этом выпуске 4 ученицы рекомендованы на получение аттестатов особого образца.

В 2021-2022 учебном году практически всеми выпускниками школы был преодолен минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Таким образом, результаты итоговой аттестации свидетельствуют о систематической работе учителей по повышению качества образования.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	79	3,8	100	93	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	68	3,8	100	97	4,6
2021-2022	100	69	3,9	100	98	4,7

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	5	91	4,6	100
Обществознание	22	100	4,8	100
История	3	100	4,8	100
Английский язык	4	100	4,2	100
География	13	100	4,3	100
Физика	4	83,3	4,2	100
Биология	3	80	4,4	100
Химия	3	80	4,4	100
Информатика	7	80	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021-22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	34	100	38	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9	2	5,8	6	15,7	4	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	36	20	58,8	21	55,2	14	43,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	34	100	38	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13человека) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### **Таблица 14.**

**В ГБОУ «РМШИ» выпускников, сдававших ГИА в формате ГВЭ нет**

#### **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	79

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	18 (база)	68,5
2019/2020	49(профиль)	70
2020/2021	50(профиль)	72
2021-22	59-(профиль) 4-(база)	79

В 2022 году из 13 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (23%). 9 обучающихся (69%) выбрали обществознание, 4 (30%) – историю, 2 (15%) – английский язык, 2 (15%)– химию и 2 (15%) биологию, –2 (23%) – литературу, географию-2 (15%) Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Уч. год	Учебные предметы	Количество выпускников		КАЧЕСТВО				
				Минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по	Средний балл по	Уровень усвоения учебной
		всего	сдававших					

			чел	%			школе	школе	программы %
<b>2021-2022</b>	Русский язык	13	13	100	36	100	67	79	100
	Математика (база)	13	10	76	3	5	3	4	100
	Математика (профиль)	13	3	23	27	68	52	59	100
	Химия	13	2	15	36	30	27	29	0
	Биология	13	2	15	36	42	39	41	100
	География	13	2	15	37	72	65	69	100
	История	13	4	30	32	67	36	56	100
	Обществознание	13	9	69	42	92	30	61	88
	Литература	13	3	23	32	96	41	60	100
	Английский язык	13	2	15	22	90	90	90	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам по выбору выше 4

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (15,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в этом году не получили по причине неподтверждения результатов Е,ГЭ по химии.

## Результаты ВПР

ВПР показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

<b>Международный, всероссийский</b>	<b>Региональный, муниципальный</b>
Образовательный марафон «Космические приключения» команда 7б класса 1 место Октябрь 2021 уч. Болдохонова А.М.	Межрегиональная олимпиада по географии при БГУ Цыдыпова А – 9б класс- 4 место – Учитель Абагаева К.А. Декабрь, 2021
Всероссийский географический диктант Ноябрь 2021, Абагаева К.А.	Республиканская олимпиада по математике БГУ (Институт математики и информатики)  Апрель, 2021 – Эрдынеева А.-10 класс- Перевалова И., Барадиева С. -9б класс участники заключительного –Учитель Белькова О.А.
Участие в соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» по сибирскому и дальневосточным федеральным округам РФ в г. Барнауле.-Барадиева С. Сертификат. Ноябрь 2021, Чагдунова О.Ч.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РБ, номинация ДПИ -Хамарханова Екатерина – 7а класс, грамота – учитель Санжиева С.Г.
Международный дистанционный конкурс предметам естественно-математического цикла. – Жалсанова Я. 9б класс, дипломы –Учитель Абагаева К.А. Декабрь, 2021г.	Республиканская НПК "Шаг в будущее", Дармаева А., 11 класс - сертификат, рук. Санжиева С.Г.
Всероссийская Самарская математическая олимпиада «САММАТ» -Эрдынеева А. участница заключительного тура, 10 класс Учитель Белькова О.А.	Республиканская научно-прктическая конференция учащихся среди интернатных учреждений «Шаг в будущее» - Диплом III степени, Намжилова С., 11 класс учитель Балтатарова

	О.А.
Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия», «Остров Сокровищ», «Мистические Бермуды» - ученицы 5а и 6б кл. грамоты за 1 и 2 место. Учитель Белькова О.А.	XXIV Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» - Диплом II степени, Намжилова С., 11 класс учитель Балтатарова О.А.
Международная олимпиада по биологии «Живая планета»: 1 место – Алдаранова Алина, Базарова Яна, Гомбоева Мираслава, Доржиева Аяна, Доржиева Валерия, Дабажалсанова Ирина, Казазаева Диана, Марзаева Дарья, Соломина Марина, Семенова Ульяна, Табутарова Аршана, Цырендоржиева Александра, Цыренова Уянга. Учитель Аюшеева Е.А.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна» - Грамота Намжилова С., 11 класс, учитель Балтатарова О.А.
Региональная интернет-олимпиада по биологии «Человечество в биосфере Земли»: 1 место - Бубеева Л.Б., Дармаева А.З., Намжилова С.Е., Смирнова М.С., Самбилова С.С., Цыренова Э.Б., Чимитдоржиева А.Ж., Шуваева Е.В., Эрдыниева Е.В., Эрдынеева С.Б. Учитель Аюшеева Е.А.	Диплом III степени в городской научно-практической конференции учащихся 5-7 классов «Мой шаг в науку», Панова Юлия 5а класс, учитель Балтатарова О.А.
Региональная интернет-олимпиада по экологии «Загрязнение и защита окружающей среды»: 1 место - Бубеева Л.Б., Дармаева А.З., Гомбоева О.А., Намжилова С.Е., Смирнова М.С., Самбилова С.С., Чимитдоржиева А.Ж., Эрдыниева Е.В., Эрдынеева С.Б. Учитель Аюшеева Е.А.	Региональная научно-практическая онлайн-конференция школьников и студентов «Неконференция: Франция и Германия в современном поликультурном обществе» БГУ - Будаева Ольга 8 а класс,  III место, учитель Жамьянова Ю.В.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» - I степень - Жалсанова Яна, Учитель Аюшеева Е.А.	XXIV Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее» - Диплом II I степени, Шуваева Е., 11 класс учитель Шаргакшанова О.Ц.
<b>Международный конкурс по англ. яз. «Британский бульдог»</b> (I место по Республике Бурятия - Тудупова Уяна, 9б класс)	

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- <...>.

<...>

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

<...>

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<...>

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ

		лы	й ОО						бу по приз ыву
2019	44	22	7	15	19	15	4	0	0
2020	34	16	5	13	17	12	5	0	0
2021	38	22	8	8	22	15	7	0	0
2022	32	14	6	12	13	11	1	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020, 2021 годах.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога

Показатель	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во	%
<b>По уровню образования</b>												
▪ сред. спец.	2	5,0	1	2,8	1	2,9	1	2,9	2,9	1	0	0
▪ н/высшее			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
▪ высшее	38	95,0	35	97,2	34	97,1	33	97,1	97,1	34	32	100
▪ итого:	40	100	36	100	35	100	34	100	100	35	32	
<b>По квалификационным категориям</b>												
▪ без категории	12	30,0	10	25,0	5	13,8	5	14,7	8,6	3	5	15,6
▪ I категория	12	30,0	14	35,0	16	44,4	10	29,4	31,4	11	8	25
▪ высшая категория	16	40,0	16	40,0	15	41,6	19	55,9	60	21	19	59,4
итого:	40	100	40	100	36	100	34	100	100	35	32	100
<b>По педагогическому стажу</b>												
▪ до 2 лет	-	-	2	5,5	2	5,7	3	8,8	2,9	1	1	3,1
▪ 2-5	6	15	2	5,5	3	8,6	1	2,9	5,7	2	1	3,1
▪ 5-10	3	7,5	4	11,1	3	8,6	5	14,7	8,6	3	4	12,5
▪ 10-20	8	20	7	19,4	5	14,3	5	14,7	20	7	6	18,8
▪ свыше 20 лет	23	57,5	21	58,3	22	62,8	20	58,9	62,8	22	20	62,5

По возрасту												
ср. возраст			46		47		46			49	48	
▪ до 30 лет	7	17,5	4	11	3	8,6	5	14,7	5,7	2	1	3,1
▪ 30-40 лет	5	12,5	5	13,9	6	17,2	5	14,7	17,1	6	7	21,9
▪ 40-50 лет	8	20	15	41,7	13	37	13	38,2	31,4	11	8	25
▪ 50-55 лет	8	20	5	13,9	3	8,6	4	11,8	20	7	5	15,6
▪ старше 55	12	30,0	7	19,4	10	28,6	7	20,6	25,8	9	11	34,4
▪ в том числе работающих пенсионеров	10	25,0	7	19,4	10	28,6	7	20,6	22,9	8	11	34,4
• мужчин	2	5,0	1	2,8	1	2,8	1	2,9	2,9	1	1	3,1
• женщин	38	95,0	35	97,2	34	97,2	33	97,1	97,1	34	31	96,9
<b>Потребность в педагогических кадрах - нет</b>												

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: только 2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «РМШИ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «РМШИ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к работе в новых условиях, несмотря на то, что только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «РМШИ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23525 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9711 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	8447	2554
<b>2</b>	Педагогическая	276	138

3	Художественная	14350	1054
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	137	87
6	Естественно-научная	119	42
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	75	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Наименование	Площадь	Оборудование
1	Учебные кабинеты	17 кабинетов	51 компьютеров 55 ноутбуков 12 планшетов 15 интерактивных досок 18 проекторов Принтеры – 28 Сканеры – 2 Телевизоры - 18 Синтезатор - 1 Микрофоны – 4 шт Фортепиано - 2 Музыкальный центр - 3
2	Кабинеты ДО	7 кабинетов	
3	Материально-технические ресурсы		
4	Компьютерный класс	92,5 кв.м	21 компьютер Принтер – 3 Сканер – 1 Ноутбуки - 45

5	Студия барабанщиц	60,7 кв.м. 18 кв.м.	8 барабанов 2 тарелки
6	Хореографический зал	65,3 кв.м., высотой 3,6 (приспособленный)	тренажеры: - силовой – 1 - велотренажеры – 2 - беговая дорожка – 1 - гребля – 1 - телевизор - 1
7	Библиотека	Книгохранилище - 14,2 кв.м. Читальный зал - 60,7кв.м	книжный фонд (литературно-художественные издания) – 14623, справочные издания – 273, учебники – 9219, 15 наименований периодических изданий (для педагогов – 12, учащимся -2, библиотека - 1)
8	Столовая: - помещение для мытья рук учащихся -2 обеденных зала; -зона раздаточная; помещение для хранения и нарезки хлеба -горячий цех -мясо-рыбный цех -моечная; -загрузочная; -кабинет шеф-повара; -овощной цех; -кладовая; -гардеробная; -санузел.	345,1 кв.м 24,6 кв.м  144,4 кв.м. 9,0 кв.м. 9,7 кв.м  30,6 кв.м. 30,3 кв.м. 13,5 кв.м. 5кв.м. 5,5 кв.м. 30 кв.м. 26,5 кв.м. 7 кв.м. 8,2 кв.м.	
9	Медицинский кабинет (находится в здании общежития)	- процедурная - 16,6кв.м., -кабинет врача - 24,9кв.м. - изолятор № 1 - 12,5кв.м. - изолятор № 2 - 12,6 - санузел - 10,8кв.м.	- кварцевая лампа; - холодильная камера; - шкаф для медикаментов - сухо-жарочный шкаф - емкость для дезинфекции инструментов - аппарат «Ротто» - ростомер, весы - ширма - тонометр - физиооборудование - кровати
10	Общежитие 2428,2 кв.м	- 32 спальная комната; - 1 комната релаксации	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 комната для ночных воспитателей;</li> <li>- библиотека;</li> <li>- медпункт;</li> <li>- административно-бытовые кабинеты;</li> <li>- комната для приема использованного белья;</li> <li>-душевая комната</li> <li>-комната для глажки белья</li> <li>-комната для хранения вещей учащихся</li> </ul>	
11	Кастелянная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 склада для хранения чистого белья;</li> <li>- 2 бытовые комнаты;</li> <li>- 1 комната для хранения моющих и дезинфицирующих средств, инвентаря.</li> </ul>	
12	Спортивная площадка		
13	Детская игровая площадка		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадки для игр и прогулок на территории Школы оборудованы уличными тренажерами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «РМШИ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 80процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100

процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «РМШИ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (36,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	245 человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (6,1%)
– регионального уровня		10 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (84,4%)
– с высшей		19 (59,4%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (50%)
– до 5 лет		2 (8,6%)
– больше 30 лет		14 (43,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (34,4%)
– до 30 лет		1 (3,1%)
– от 55 лет		10 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	32 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы. Объективность при проведении ВПР соблюдена. Деятельность рабочей группы по

подготовке Школы к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в достаточном объёме за первое полугодие 2021/22 учебного года.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «РМШИ» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.