

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканская Мариинская школа-интернат»**

**Учебный план. Пояснительная записка к учебному плану ООО, 5-9 классы,
на 2024-2025 уч. г. На основе варианта N 4**

Учебный план ГБОУ «РМШИ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам обучения.

Учебный план ГБОУ «РМШИ», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказ Министерства Российской Федерации от 22.03.2021 года N 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Устав ГБОУ «РМШИ» в действующей редакции.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

- 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5- 9 классы)

Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница с круглосуточным пребыванием. В субботу - воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года - **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **28 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составляет 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по

графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 5-11 классов.

Сменность занятий - одна смена.

Начало учебных занятий: 8 часов 15 минут.

Продолжительность урока – 40 минут.

№ урока	Начало/конец урока	Продолжительность перемен
1 урок	8.15-8.55	10 минут
2 урок	9.05-9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45-13.25	10 минут
7 урок	13.35-14.05	

Пояснения к учебному плану

Учебный план ГБОУ «РМШИ» для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Количество часов, выделенных на преподавание русского языка и литературы, соответствует ФГОС ООО.

На изучение государственного (бурятского) языка Республики Бурятия отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение английского языка соответствует ФГОС ООО (3 часа в неделю во всех классах). Предусмотрено деление класса на 2 подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика». Количество часов, выделенных на преподавание математики, соответствует ФГОС ООО. В 7-9 классах данная область представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». Количество вышеуказанных предметов соответствует ФГОС ООО.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из предметов «История», «Обществознание» и «География». С целью реализации регионального компонента образования в содержание курса предмета «История» включены темы по истории и культуре Бурятии. В 9 классе введен модуль «Новейшая история» в качестве отдельного курса в количестве 17 часов, данный курс включен в часть учебного плана внеурочной деятельности и реализуется во второй половине дня. Предмет

«Обществознание» изучается с 6 класса. Количество часов определяются ФГОС ООО.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-6 классах представлена предметами «Биология», в 7 классах - «Биология», «Физика», в 8 классах - «Биология», «Физика», «Химия». Количество вышеуказанных предметов соответствует ФГОС ООО.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч. в неделю в 8-11 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5-6 классах посредством введения предмета «ОДНКНР» - 1 час в неделю. В 7-9 классах данная область реализуется через включение тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (обществознание, история).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

Предметная область «Труд» включает предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (5-9 классах) – 2 часа в неделю (третий час физической активности включен в часы внеурочной деятельности, занятия в спортивных секциях).

Предметная область «Финансовая грамотность» реализуется через включение тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (математика, информатика).

Предметная область «Функциональная грамотность» реализуется через включение тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (все предметы), а также в внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует в силу соответствия содержания обязательной части учебного плана потребностям участников образовательных отношений.

Реализация учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью школы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Согласно Положения о промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «РМШИ» годовая промежуточная аттестация по всем предметам в виде итоговых контрольных работ.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 9-16 мая.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам - 2 часа для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканская Мариинская школа-интернат»
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО, 5-9 классы,
на 2024-2025 уч. г.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы, построена на основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования Министерства просвещения Российской Федерации, регулируется следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО).

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)

- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, включая «Разговор о важном» и «Семьеведение».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности воспитанницы ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат», предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализация третьего часа физической активности в рамках оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам изучения курса проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение художественно-эстетического развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основными задачами являются:

- освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры
- развитие творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка
- реализация курса «Семьеведение» – 1 час в неделю
- реализация деятельности по профориентации
- реализация курса занятий «Разговоры о важном» - 1 час в неделю
- реализация модуля «Новейшая история» в 9 классах - в количестве 17 часов

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные мероприятия, социальные проекты, выступления, экскурсии.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству..

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Общекультурное направление

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Внеурочная деятельность **организуется в таких формах** как художественные, культурологические, филологические, творческие студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: факультативы, кружки, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относятся внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Календарный план воспитательной работы.

Сентябрь:

2 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

11 сентября: Благотворительная ярмарка «Золотая осень»;

18 сентября – 22 сентября: Неделя дорожной безопасности;

22 сентября: День здоровья.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя/ празднование 10-летнего юбилея школы;

11 октября: Выборы в орган ученического самоуправления;

19 октября: Посвящение в «мариинки».

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

10 ноября: Профилактика деструктивного поведения/ встречи с ОО «Радость материнства»

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

21 декабря: Традиционный Зимний бал.

Январь:

24 января: «Мариинская Слава»;

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

10 февраля: праздник Белого месяца;

12 февраля: «Папа, мама, я – спортивная семья!»

15 февраля.¹ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день/ праздник первых цветов «Тюльпаны для мариинок»;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

18 апреля: Весенний фестиваль детского творчества;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры/ праздник последнего звонка.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.