

План мероприятий по здоровьесбережению в ГБОУ «РМШИ»

Анализ деятельности по данному направлению показал, что среди учащихся школы-интерната значительное число детей имеют разного рода заболевания. В ходе анкетирования учащихся выявлено значительное нарушение режимных моментов: недосыпание; превышение нормы времени на выполнение домашних заданий; значительное сокращение времени для прогулок. Увеличилось число детей, проявляющих несдержанность в общении.

Необходимость сохранить здоровье подрастающего поколения может быть разрешена путем более пристального внимания в школе, к проблемам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни и такой организации учебно-воспитательного процесса, которая способствовала бы саморазвитию личности школьника, формированию у него познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-логопедом, психологом, медицинским работником.

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
1. <u>Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников</u>		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.	директор	август
2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	зам. директора по УВР	сентябрь
3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.	врач, м/с	в течение года
4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	зам. директора по УР	сентябрь
5. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	администрация школы	в течение года
5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	классные руководители	в течение года
• использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;	психолог	
• использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.		
6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.		
2. <u>Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</u>		

<p>1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.</p> <p>2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений</p> <p>3. Бракераж готовых блюд.</p> <p>4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.</p> <p>5. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.</p> <p>6. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, мединструментами.</p> <p>7. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году</p> <p>8. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>9. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.</p>	<p>зам. директора по АХЧ администрация школы, мед.сотрудник</p> <p>зам. директора по АХЧ администрация администрации</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>Мед. работник.</p> <p>Администрация</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июль</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<u>3. Организация образовательного процесса</u>		
<p>1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.</p> <p>2. Заключение договоров с доп.образованием о сотрудничестве (секции баскетбола, волейбола, гимнастики, спортивные танцы, ритмика, бассейн) . Работа по программе «Школьный спортивный сертификат»</p> <p>3. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>4. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)</p> <p>5. Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.</p> <p>6. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; • использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. <p>10. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий 	<p>Учитель по физической культуре администрация педагоги доп. образования педагог доп. образования</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР,</p> <p>зам. директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор</p>	<p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> • регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка • допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам) <p>11. Создание благоприятного психологического климата.</p>	Психолог	в течение года
<u>4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</u>		
<p>1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.</p> <p>2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.</p> <p>3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы.</p> <p>4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Эстафета «Золотая осень» · Первенство школы по теннису · Веселые старты (5-6) · Первенство школы по пионерболу «Папа, мама, я – спортивная семья» · Весенний кросс · Эстафета «Здравствуй, лето» · Неделя здоровья <p>5. Проведение Дней здоровья.</p> <p>6. Организация работы спортивных секций.</p>	<p>техработники педагоги</p> <p>классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор</p> <p>социальные партнеры школы</p> <p>медработник, зам.дир по ВР зам. дир по УВР</p>	<p>в течение года в течение года</p> <p>в течение года в течение года</p> <p>каждую четверть сентябрь</p>
<u>5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</u>		
<p>1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> · Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций · Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации · О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся. <p>3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.</p> <p>4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.</p>	<p>классные руководители</p> <p>директор</p> <p>медработник, психолог</p> <p>библиотекарь</p> <p>библиотекарь зам. дир по УВР</p>	<p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>январь - май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>

<p>5. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.</p>		
<p><u>6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися</u> (программа «Будущее в твоих руках»)</p>		
<p>1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.</p> <p>2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.</p> <p>3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.</p> <p>4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)</p>	<p>зам. дир по УВР,соц.педагог</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>директор, психолог, соц.педагог</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>в течение года</p> <p>по запросу</p>
<p><u>7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</u></p>		
<p>1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.</p> <p>2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм)изависимость от компьютерных игр (кибераддикция)</p> <p>3. Проводить диспансеризацию.</p> <p>3.Лекторий для родителей по здоровьесбережению .</p> <p>4.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.</p> <p>5.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</p> <p>6. Профилактика туберкулёза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное проведение реакции Манту всем уча- ся; - флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет; - просветительские беседы о туберкулезе; 	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>медработник</p> <p>медработник</p> <p>классные руководители</p> <p>медработник воспитатели.</p>	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>по плану в</p>

<p>- выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом;</p> <p>- ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному плану.</p> <p>7.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).</p> <p>8. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, логопеда, социального педагога и преподавателей.</p> <p>9. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.</p>	<p>медработник</p> <p>администрация</p> <p>администрация</p>	<p>течение года</p>
<p><u>8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u></p>		
<p>1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.</p> <p>2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.</p> <p>3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.</p> <p>4.Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте.</p> <p>5.Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)</p> <p>6.Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.</p> <p>7.Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.</p> <p>8.Провести анализ в сравнении с предыдущим годом.</p>	<p>медработник</p> <p>классные руководители</p> <p>медработники, класс. рук., зам директора ответственный работник</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>администрация, класс. рук., зам.директора</p>	<p>Январь, май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>январь, май</p> <p>июнь</p>

