

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МАРИЙНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО «Вектор»



Е.А.Аюшеева

Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



С.Н.Эрдынеева

Приказ №1
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ "РМШИ"



Д.Р.Эрдынеева

Приказ № 109-1 п/д
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3778406)

учебного курса «Алгебра»
для обучающихся 7-9 классов

Улан – Удэ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические,

вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых

линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической

культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывая квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Координаты и графики. Функции	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и системы уравнений	19	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Алгебраические выражения	40	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Рациональные числа	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Повторение и обобщение	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Квадратные корни	17	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Рациональные неравенства и их системы	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Системы уравнений	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Числовые функции	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Числовые последовательности	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Числовые и буквенные выражения	1		1 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
2	Переменные. Допустимые значения переменных	1		1 неделя 2 урок	
3	Формулы	1		1 неделя 3 урок	
4	Формулы	1		2 неделя 1 урок	
5	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		2 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
6	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		2 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
7	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1		3 неделя 1 урок	
8	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		3 неделя 2 урок	
9	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		3 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
10	Линейное уравнение с одной переменной, решение уравнений.	1		4 неделя 1 урок	
11	Решение задач с помощью уравнений	1		4 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0

12	Решение задач с помощью уравнений	1		4 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
13	Координата точки на прямой	1		5 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
14	Числовые промежутки	1		5 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
15	Числовые промежутки	1		5 неделя 3 урок	
16	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		6 неделя 1 урок	
17	Прямоугольная система координат на плоскости	1		6 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
18	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		6 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
19	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		7 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
20	Примеры графиков, заданных формулами	1		7 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
21	Примеры графиков, заданных формулами	1		7 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
22	Чтение графиков реальных зависимостей	1		8 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
23	Понятие функции	1		8 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
24	График функции	1		8 неделя 3 урок	
25	Свойства функций	1		9 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
26	Линейная функция	1		9 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
27	Линейная функция	1		9 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412

28	Построение графика линейной функции	1		10 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
29	Построение графика линейной функции	1		10 неделя 2 урок	
30	График функции $y = x $	1		10 неделя 3 урок	
31	График функции $y = x $	1		11 неделя 1 урок	
32	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1	11 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
33	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Основные понятия	1		11 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
34	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ.	1		12 неделя 1 урок	
35	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки	1		12 неделя 2 урок	
36	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ сложения.	1		12 неделя 3 урок	
37	Решение систем уравнений	1		13 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
38	Решение систем уравнений	1		13 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
39	Решение систем уравнений	1		13 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
40	Решение систем уравнений	1		14 неделя 1 урок	
41	Решение систем уравнений	1		14 неделя 2 урок	
42	Контрольная работа по теме " Системы линейных уравнений"	1	1	14 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044

43	Степень с натуральным показателем	1		15 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
44	Таблица основных степеней.	1		15 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
45	Свойства степени с натуральным показателем	1		15 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
46	Свойства степени с натуральным показателем	1		16 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
47	Свойства степени с натуральным показателем	1		16 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
48	Умножение и деление степеней	1		16 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
49	Умножение и деление степеней	1		17 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
50	Умножение и деление степеней	1		17 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
51	Степень с нулевым показателем.	1		17 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
52	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена.	1		18 неделя 1 урок	
53	Сложение и вычитание одночленов.	1		18 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
54	Сложение и вычитание одночленов.	1		18 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
55	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1		19 неделя 1 урок	
56	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1		19 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
57	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1		19 неделя 3 урок	
58	Контрольная работа «Степень с натуральным показателем. Одночлены»	1	1	20 неделя 1 урок	

59	Многочлены	1		20 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
60	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		20 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
61	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		21 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
62	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		21 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
63	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		21 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
64	Умножение многочлена на многочлен.	1		22 неделя 1 урок	
65	Умножение многочлена на многочлен.	1		22 неделя 2 урок	
66	Формулы сокращённого умножения	1		22 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
67	Формулы сокращённого умножения	1		23 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
68	Формулы сокращённого умножения	1		23 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
69	Формулы сокращённого умножения	1		23 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
70	Формулы сокращённого умножения	1		24 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
71	Контрольная работа «Многочлены. ФСУ»	1	1	24 неделя 2 урок	
72	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1		24 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
73	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1		25 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe

74	Разложение многочленов на множители. Способ группировки.	1		25 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
75	Разложение многочленов на множители. Способ группировки.	1		25 неделя 3 урок	
76	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращённого умножения.	1		26 неделя 1 урок	
77	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращённого умножения.	1		26 неделя 2 урок	
78	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращённого умножения.	1		26 неделя 3 урок	
79	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1		27 неделя 1 урок	
80	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1		27 неделя 2 урок	
81	Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов.	1		27 неделя 3 урок	
82	Контрольная работа по теме "Разложение на множители»	1	1	28 неделя 1 урок	
83	Понятие рационального числа	1		28 неделя 2 урок	
84	Арифметические действия с рациональными числами	1		28 неделя 3 урок	
85	Арифметические действия с рациональными числами	1		29 неделя 1 урок	
86	Арифметические действия с рациональными числами	1		29 неделя 2 урок	

87	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		29 неделя 3 урок	
88	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		30 неделя 1 урок	
89	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		30 неделя 2 урок	
90	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		30 неделя 3 урок	
91	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1		31 неделя 1 урок	
92	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		31 неделя 2 урок	
93	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		31 неделя 3 урок	
94	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		32 неделя 1 урок	
95	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности			32 неделя 2 урок	
96	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	32 неделя 3 урок	
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		33 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		33 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		33 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		34 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a

101	Итоговая контрольная работа	1	1	34 неделя 2 урок	
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		34 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Алгебраическая дробь	1		1 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		1 неделя 2 урок	
3	Основное свойство алгебраической дроби	1		1 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
4	Сокращение дробей	1		2 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
5	Сокращение дробей	1		2 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
6	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		2 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
7	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		3 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
8	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		3 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
9	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		3 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
10	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение дроби в степень.	1		4 неделя 1 урок	
11	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение дроби в степень.	1		4 неделя 2 урок	
12	Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение дроби в степень.	1		4 неделя 3 урок	
13	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		5 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
14	Преобразование выражений,	1		5 неделя	Библиотека ЦОК

	содержащих алгебраические дроби			2 урок	https://m.edsoo.ru/7f432736
15	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		5 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
16	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		6 неделя 1 урок	
17	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		6 неделя 2 урок	
18	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1	6 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
19	Степень с целым показателем	1		7 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
20	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1		7 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
21	Свойства степени с целым показателем	1		7 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
22	Свойства степени с целым показателем	1		8 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
23	Свойства степени с целым показателем	1		8 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
24	Свойства степени с целым показателем	1		8 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
25	Рациональные числа	1		9 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
26	Квадратный корень из числа	1		9 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
27	Понятие об иррациональном числе	1		9 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
28	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		10 неделя 1 урок	

29	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		10 неделя 2 урок	
30	Действительные числа	1		10 неделя 3 урок	
31	Сравнение действительных чисел	1		11 неделя 1 урок	
32	Сравнение действительных чисел	1		11 неделя 2 урок	
33	Арифметический квадратный корень	1		11 неделя 3 урок	
34	Уравнение вида $x^2 = a$	1		12 неделя 1 урок	
35	Свойства арифметических квадратных корней	1		12 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
36	Свойства арифметических квадратных корней	1		12 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
37	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		13 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
38	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		13 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
39	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		13 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
40	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		14 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
41	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени."	1	1	14 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
42	Квадратное уравнение	1		14 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
43	Неполное квадратное уравнение	1		15 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Неполное квадратное уравнение	1		15 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a

45	Формула корней квадратного уравнения	1		15 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
46	Формула корней квадратного уравнения	1		16 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
47	Формула корней квадратного уравнения	1		16 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
48	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		16 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
49	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		17 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
50	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		17 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
51	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		17 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
52	Теорема Виета	1		18 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
53	Теорема Виета	1		18 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
54	Квадратный трёхчлен	1		18 неделя 3 урок	
55	Квадратный трёхчлен	1		19 неделя 1 урок	
56	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		19 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
57	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		19 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
58	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1	20 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
59	Иррациональные уравнения	1		20 неделя 2 урок	
60	Иррациональные уравнения	1		20 неделя 3 урок	

61	Числовые неравенства и их свойства	1		21 неделя 1 урок	
62	Числовые неравенства и их свойства	1		21 неделя 2 урок	
63	Неравенство с одной переменной	1		21 неделя 3 урок	
64	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		22 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
65	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		22 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
66	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		22 неделя 3 урок	
67	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		23 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
68	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		23 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
69	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		23 неделя 3 урок	
70	Решение квадратных неравенств	1		24 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
71	Решение квадратных неравенств	1		24 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
72	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1	24 неделя 3 урок	
73	Понятие функции	1		25 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
74	Область определения и множество значений функции	1		25 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
75	Способы задания функций	1		25 неделя 3 урок	
76	График функции	1		26 неделя 1 урок	

77	Свойства функции, их отображение на графике	1		26 неделя 2 урок	
78	Чтение и построение графиков функций	1		26 неделя 3 урок	
79	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		27 неделя 1 урок	
80	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		27 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
81	Гипербола	1		27 неделя 3 урок	
82	Гипербола	1		28 неделя 1 урок	
83	График функции $y = x^2$	1		28 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
84	График функции $y = x^2$	1		28 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
85	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		29 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
86	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		29 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
87	Контрольная работа по теме «Функции»	1	1	29 неделя 3 урок	
88	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		30 неделя 1 урок	
89	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		30 неделя 2 урок	
90	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		30 неделя 3 урок	

91	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		31 неделя 1 урок	
92	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		31 неделя 2 урок	
93	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		31 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
94	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		32 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
95	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		32 неделя 2 урок	
96	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		32 неделя 3 урок	
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов.	1		33 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов	1		33 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		33 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		34 неделя 1 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1	34 неделя 2 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		34 неделя 3 урок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Повторение курса 8 класса.	1		1 недел я	
2	Повторение курса 8 класса.	1			
3	Входная диагностика	1			
4	Линейные и квадратные неравенства.	1		2 недел я	
5	Линейные и квадратные неравенства.	1			
6	Линейные и квадратные неравенства.	1			
7	Рациональные неравенства.	1		3 недел я	
8	Рациональные неравенства.	1			
9	Рациональные неравенства.	1			
10	Рациональные неравенства.	1		4 неделя	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Множества и операции над ними.	1			
12	Множества и операции над ними.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Множества и операции над ними.	1		5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Системы рациональных неравенств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Системы рациональных неравенств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Системы рациональных неравенств.	1		6 не дел я	
17	Системы рациональных неравенств.	1			

18	Контрольная работа № 1.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Основные понятия.	1		7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Основные понятия.	1			
21	Основные понятия.	1			
22	Основные понятия.	1		8 неделя	
23	Методы решения систем уравнений.	1			
24	Методы решения систем уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Методы решения систем уравнений.	1		9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Методы решения систем уравнений.	1			
27	Методы решения систем уравнений.	1			
28	Методы решения систем уравнений	1		10 неделя	
29	Методы решения систем уравнений	1			
30	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1		11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1			
33	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1			
34	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1		12 неделя	
35	Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций	1			
36	Контрольная работа № 2.	1	1		
37	Определение числовой функции. Область определения, область значений	1		13 неделя	

	функции.				
38	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	1			
39	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.	1		14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Способы задания функций.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Способы задания функций.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Свойства функций.	1			
44	Свойства функций.	1		15 неделя	
45	Свойства функций.	1			
46	Свойства функций.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Чётные и нечётные функции.	1		16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Чётные и нечётные функции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Чётные и нечётные функции.	1		17 неделя	
50	Контрольная работа №3.	1	1		
51	Функции $y = x^n$ ($n \in N$), их свойства и графики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Функции $y = x^n$ ($n \in N$), их свойства и графики.	1		18 неделя	
53	Функции $y = x^n$ ($n \in N$), их свойства и графики.	1			

54	Функции $y = x^{-n}$ ($n \in N$), их свойства и графики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Функции $y = x^{-n}$ ($n \in N$), их свойства и графики.	1		19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Функции $y = x^{-n}$ ($n \in N$), их свойства и графики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Функция $y = \sqrt[3]{x}$, её свойства и график.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Функция $y = \sqrt[3]{x}$, её свойства и график.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Функция $y = \sqrt[3]{x}$, её свойства и график.	1		20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Контрольная работа №4.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Числовые последовательности.	1			21 неделя
62	Числовые последовательности.	1			
63	Числовые последовательности.	1			
64	Числовые последовательности.	1		22 неделя	
65	Арифметическая прогрессия.	1			
66	Арифметическая прогрессия.	1			
67	Арифметическая прогрессия.	1		23 неделя	
68	Арифметическая прогрессия.	1			
69	Арифметическая прогрессия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Арифметическая прогрессия.	1		24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Геометрическая прогрессия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Геометрическая прогрессия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e

73	Геометрическая прогрессия.	1		25 неделя	Библиотека ЦОК
74	Геометрическая прогрессия.	1			https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Геометрическая прогрессия.	1			https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Геометрическая прогрессия.	1		26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Геометрическая прогрессия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Контрольная работа №5.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1		27 неделя	
80	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			
81	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			
82	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1		28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление,	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8

	приближение, оценка				
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		29 неделя	
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364

93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		34 неделя	
101	Итоговая контрольная работа	1	1		
102	Обобщение и систематизация знаний	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	6	
-------------------------------------	-----	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Алгебра (в 2 частях), 8 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие, под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

Алгебра (в 2 частях) - 7 класс. Часть 1(учебник), Мордкович А.Г. и др. Часть 2(задачник), Мордкович А.Г. и др.М., Мнемозина

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Л.А.Александрова – Алгебра – 8. Контрольные работы. Под редакцией А.Г.Мордковича. М.,
- Л.А.Александрова – Алгебра – 8. Самостоятельные работы. Под редакцией А.Г.Мордковича. М.,
- А.Г.Мордкович – Алгебра 8 класс. Методическое пособие для учителя. М., Мнемозина, .
- Мордкович, А. Г. Алгебра. 7-9 кл. : тесты / А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. - М. : Мнемозина,
- Л.А.Александрова – Алгебра – 7. Контрольные работы. Под редакцией А.Г.Мордковича. М.,
- Л.А.Александрова – Алгебра – 7. Самостоятельные работы. Под редакцией А.Г.Мордковича. М.,
- Е.Е.Тульчинская. Алгебра – 7. Блиц опрос. Пособие для учащихся. М. Мнемозина,
- А.Г.Мордкович – Алгебра 7 класс. Методическое пособие для учителя. М., Мнемозина, .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

ЯКласс, РЭШ, библиотека ЦОК

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по алгебре.

Рабочая программа воспитания ГБОУ РМШИ реализуется через использование воспитательного потенциала уроков алгебры. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.